

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021

Согласовано
Управляющим Советом ОУ
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
Приказ № 0-10-249 от 30.08.2021
Директор  Сидорина О.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организация дистанционного и электронного обучения

2.1. Школа при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.2. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном, очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема часов с использованием ДОТ или путем непосредственного

- взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с реализуемыми образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и возможностей осуществления образовательной деятельности, но не может превышать 30%.
- 2.3. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 2.4. Сопровождение реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дистанционными технологиями может осуществляться в следующих режимах: on-line и off-line. В реализации программ обучения осуществляется синхронное и асинхронное обучение. Синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь). Асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).
- 2.5. С целью информирования всех участников образовательного процесса о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа издаёт приказ об условиях реализации программ в данном году и доводит до участников образовательных отношений информацию, посредством публикации её на сайте школы и в Дневнике.ру.
- 2.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 2.7. Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования учителем определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии с помощью таблицы «Продолжительность использования ЭСО». (Приложение №1).
- 2.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Видеоконференция;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Научно-исследовательская работа
 - Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 2.9. При составлении расписания дистанционных уроков обеспечивается соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

- 2.10. При составлении расписания дистанционных уроков образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.
- 2.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- 2.12. К урокам в электронном формате в Дневнике.ру. прикрепляется ссылка на электронные материалы.
- 2.13. К урокам в дистанционном формате прикрепляются ссылки на видеоконференции.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС общего образования.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Заключительное положение

- 4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

Продолжительность использования ЭСО

| Электронные средства обучения | Классы | на уроке, мин, не более | суммарно в день в школе, мин, не более | суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Интерактивная доска | 5-7 лет | 7 | 20 | - |
| | 1-3 классы | 20 | 80 | - |
| | 4 классы | 30 | 90 | - |
| | 5-9 классы | 30 | 100 | - |
| | 10-11 классы, 1-2 курс ПОО | 30 | 120 | - |
| Интерактивная панель | 5-7 лет | 5 | 10 | - |
| | 1-3 классы | 10 | 30 | - |
| | 4 классы | 15 | 45 | - |
| | 5-6 классы | 20 | 80 | - |
| | 7-11 классы, 1-2 курс ПОО | 25 | 100 | - |
| Персональный компьютер | 6-7 лет | 15 | 20 | - |
| | 1-2 классы | 20 | 40 | 80 |
| | 3-4 классы | 25 | 50 | 90 |
| | 5-9 классы | 30 | 60 | 120 |
| | 10-11 классы, 1-2 курс ПОО | 35 | 70 | 170 |
| Ноутбук | 6-7 лет | 15 | 20 | - |
| | 1-2 классы | 20 | 40 | 80 |
| | 3-4 классы | 25 | 50 | 90 |
| | 5-9 классы | 30 | 60 | 120 |
| | 10-11 классы, 1-2 курс ПОО | 35 | 70 | 170 |
| Планшет | 6-7 лет | 10 | 10 | - |
| | 1-2 классы | 10 | 30 | 80 |
| | 3-4 классы | 15 | 45 | 90 |
| | 5-9 классы | 20 | 60 | 120 |
| | 10-11 классы, 1-2 курс ПОО | 20 | 80 | 150 |